

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №8 Г. ЯРЦЕВА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
(МБДОУ детский сад №8)



Утверждено

Заведующий МБДОУ детский сад №8

Громова Р.Ш.

Приказ № 59 от 29.03.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 8 г.Ярцева Смоленской области  
за 2023 год.**

*Общие сведения об образовательной организации*

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 г. Ярцева Смоленской области (МБДОУ детский сад №8)
Руководитель	Громова Разия Шаязамовна
Адрес организации	210800, Смоленская область, город Ярцево, улица 50 лет Октября , дом 16
Телефон	8( 48143) 7-20-54
Адрес электронной почты	<a href="mailto:berezka-816@mail.ru">berezka-816@mail.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://ppoi-8.edusite.ru/">htt://ppoi-8.edusite.ru/</a>
Учредитель	Комитет по образованию и молодежной политике Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области
Дата создания	1964 год
Лицензия	От 04.12.2015г. №4683, серия 67 ЛП № 0002116

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от промышленных предприятий. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания 903,2 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 512 кв.м.

**Цель деятельности ДОУ:** осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств. Формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы ДОУ**

Количество групп – 5.

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах- 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00 ч.

## **Аналитическая часть**

### ***I. Оценка образовательной деятельности***

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, а так же следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012года.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования РФ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 года.
- Федеральный закон «о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» №304-ФЗ от 31.07.2020года.
- Государственная программа РФ «Развитие образования (2018-2025 годы) Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации № 1642 от 26.12.2017 года.
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации.
- Устав МБДОУ детский сад №8.
- Программа развития ДОУ на 2021-2025 гг.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя и воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 121 воспитанник в возрасте от 1,6 до 8 лет. В ДОУ функционируют 5 возрастных групп:

1 младшая группа - 27 детей;

2 младшая группа - 20 детей;

средняя группа – 22 ребенка;

старшая группа - 25 детей;

подготовительная к школе группа – 27 ребенка.

### **Воспитательная работа**

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### ***Характеристика семей по составу***

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	104	91%
Неполная с матерью	9	8%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	-	-

### ***Характеристика семей по количеству детей***

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	25%
Два ребенка	74	65%
Три ребенка и более	12	10%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Так как одной из основных задач ДОУ является удовлетворение потребностей всех родителей, то для ее успешного решения необходимо создать разнообразные сегменты образовательных услуг.

В начале учебного года был составлен план работы с родителями, в нём наметили мероприятия различного характера, информационного, познавательного, ознакомительного и просветительского.

### **Дополнительное образование**

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям:

- 1) художественное: «Волшебные превращения»;
- 2) естествонаучное: «Познавайка»

В дополнительном образовании задействовано 43 % воспитанников ДОУ.

## ***II. Система управления организации***

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление в ДОУ осуществляется заведующим совместно с педагогическим советом, общим собранием трудового коллектива, родительским комитетом. При согласовании с общим собранием трудового коллектива утверждаются правила внутреннего трудового распорядка, Устав ДОУ, и другие локальные акты.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в ДОУ**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ

Педагогический совет	Реализация государственной политики в области дошкольного образования; Определение направлений образовательной деятельности; Содействие внедрению в практику работы достижений педагогической науки, передового педагогического опыта; Повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников; Обобщение и распространение опыта работы педагогов.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет ДОУ	Рассматривает вопросы: – защита прав и интересов воспитанников ДОУ; – рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ; – оказание посильной помощи в материально-техническом оснащении ДОУ.

*Вывод:* По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Речевое развитие	25%	65%	10%
Познавательное развитие	25%	69%	6%

Физическое развитие	29%	69%	2%
Художественно-эстетическое развитие	26%	70%	4%
Социально-коммуникативное развитие	29%	70%	1%
<b>Итого:</b>	<b>27%</b>	<b>69%</b>	<b>4%</b>
	<b>100%</b>		

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду

#### **Модель выпускника ДОО.**

<b>Уровень развития</b>	<b>Количество детей</b>	<b>%</b>
Высокий уровень развития	8 человек	33%
Средний уровень развития	15 человек	63%
Низкий уровень развития	1 человек	4%

По итогам диагностических данных дети подготовительной к школе группы показали хорошие результаты: усвоили программный материал в соответствии с нормой 100% детей. Эти дети интересуются новым, неизвестным в окружающем мире. Задают вопросы взрослым, любят экспериментировать. Способны самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). Принимают живое, заинтересованное участие в образовательном процессе. Проявляют настойчивость и волевые усилия в поисках ответа на вопросы. Эти дети активны и проявляют интерес к экспериментированию, владеют составом чисел из двух меньших, составляют задачи, активно включаются в игры на классификацию. Знают основные признаки живого, устанавливает связи между состоянием живых существ, средой обитания и соответствием условий потребностям. Владеют временными понятиями: день, неделя, месяц, последовательность времен года и дней недели. Дети усидчивы, внимательны, имеют хороший словарный запас. 30% выпускников усвоили программный материал выше обязательного уровня, Эти дети умеют достаточно грамотно строить предложения, используют речевой этикет, у них развита способность к продуктивному диалогу со взрослыми и сверстниками. Небольшой процент –4% (1 ребенок), который усвоил программный материал ниже нормы. Связано это с отсутствием ребенка по болезни. Были разработаны рекомендации родителям по сопровождению ребенка в период кризиса 7 лет и развитию необходимых навыков и способностей, способствующих формированию психологической готовности ребенка к школе.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

*Основные форма организации образовательного процесса:*

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет: в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;  
 в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;  
 в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;  
 в группах с детьми от 6 до 8 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

В учреждении создана атмосфера взаимопонимания, любви и уважения к личности каждого ребенка и каждого сотрудника, что обеспечивает положительный психологический настрой для продуктивной педагогической деятельности. Это подтверждается стабильностью кадрового состава дошкольного учреждения. Детский сад укомплектован педагогами на 89% процентов согласно штатному расписанию.

Основные направления работы осуществляются через:

- ✓ создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей физическому, познавательному, личностному, эмоциональному развитию ребенка;
- ✓ организацию игровой деятельности детей дошкольного возраста, как оптимального периода формирования личности;
- ✓ использование здоровьесберегающих технологий;
- ✓ установление партнерских отношений с семьёй каждого воспитанника.

Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 8 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник /педагоги – 15/1;
- воспитанники /все сотрудники – 5/1.

### **Распределение педагогов по стажу работы:**

Предмет	Стаж работы				
	до 2 лет	от 2 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	более 20
Воспитатели	-	2		1	4
Музыкальный руководитель					1
<b>ИТОГО</b>	-	2		1	5

### **Распределение педагогов по категориям**

Предмет	Высшая	Первая	Имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности	Нет категории и не аттестовались на соответствие занимаемой должности
Воспитатели	1	4	-	2
Музыкальный	1			

руководитель				
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>

В 2023 году коллектив принимал участие в городских, районных и областных мероприятиях:

Победа в Международном конкурсе - фестивале декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2023».

Победа в Региональном творческом конкурсе «Останови огонь».

Победа в районном заочном конкурсе «Елка Эколят-Молодых защитников природы».

Победа в районной экологической акции «Подснежник».

День открытых дверей в ДОУ «Современные подходы к развитию театрализованной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО согласно возрастным особенностям детей».

Сайфуллина Елена Викторовна представила мастер-класс «Технология «скрайбинг» в речевом развитии дошкольников» на Районном мероприятии «Единый методический день».

Московцева Людмила Ивановна на Районном семинаре на базе МБУДО СЮН «Экологическое образование и воспитание в условиях цифровизации образовательного процесса» представила опыт работы «Использование цифровых технологий в экологическом воспитании детей старшего дошкольного возраста»

Сайфуллина Елена Викторовна представила опыт работы «Родительский клуб, как одна из форм работы с родителями» на заседании образовательного округа №1 и РМО воспитателей «Механизмы реализации эффективных форм взаимодействия с родителями. Организация ранней помощи родителям детей с ОВЗ».

Победа в муниципальном конкурсе «Семейная суббота»

Сайфуллина Елена Викторовна являлась старшим экспертом МКДО – 2023.

На протяжении всего учебного года велась работа и по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Педагогами проводились тематические занятия, на которых воспитанники узнали много интересного и познавательного об истории Ярцево, знаменитых людях города.

В течение учебного года старшие дошкольники посещали Детскую городскую библиотеку и принимали участие в познавательно-тематических мероприятиях.

В преддверии Дня Победы воспитанники ДОУ приняли участие в патриотическо-экологической акции «Цветок памяти», совместно провели высадку цветочной рассады у памятника «Танк Т-34» на площади Победы.

Наши педагоги и воспитанники ДОУ взяли шефство в уходе территории возле памятника Матвею Платову – герою войны 1812 года.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк

необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

3 компьютера,

3 принтера;

5 телевизоров;

интерактивное оборудование.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами,

Интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Основными помещениями ДОУ являются:

Групповые комнаты -5;

Музыкальный – физкультурный зал;

Кабинет заведующего;

Методический кабинет;

Медицинский кабинет;

Пищеблок;

Прачечная.

Согласно плану развития материально-технической базы был произведен текущий ремонт в следующих помещениях детского сада:

Ремонт групповой и спальной комнаты на втором этаже.

Ремонт прачечной.

В ДОУ создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы. Все группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

При создании развивающей предметно- пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Приобретены необходимые пособия и материалы для проведения музыкальных занятий с детьми,

костюмы для театрализованной деятельности, игрушки и мебель в группы. В детском саду проведена покраска оборудования, разбивка клумб, посадка кустов.

В учреждении созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников, как для организационной, так и для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям.

Обеспечение условий безопасности ДООУ выполняется посредством охранной сигнализации, тревожной кнопки, регламентируется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Здание ДООУ оборудовано системой АПС, регулярно проводится работа по противопожарной безопасности в виде теоретических и практических занятий с работниками, детьми, необходимая информация размещена в помещениях детского сада.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В период с 15.12.2023 по 22.12.2023г. проводилось анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством предоставления муниципальных услуг для родителей», получены следующие результаты:

- Удовлетворенность организацией образовательного процесса – 99%;
- Удовлетворенность организацией воспитательного процесса и дополнительного образования- 99%;
- Удовлетворенность психологическим климатом в группе ДООУ – 100%;
- Удовлетворенность организацией предметно-развивающей среды в ДООУ-100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации** *Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.*

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	121
в режиме полного дня (8-12 часов)		121
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	0
в семейной дошкольной группе	человек	0
по форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	94
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	121 (100%)
8-12- часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания	0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования	человек (процент)	0 (0%)
присмотру и уходу	человек (процент)	0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17,5
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	8
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (75%)
с высшей		
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	2 (25%)
до 5 лет		
больше 30 лет		3 (33%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	8/121
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	341,1
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую и первую квалификационные категории и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Проведенный анализ деятельности ДОО за 2023 год показал, что благодаря сплоченности коллектива, стремлению педагогов к профессиональному росту, уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ. Необходимо отметить, что педагогический коллектив ДОО проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели.