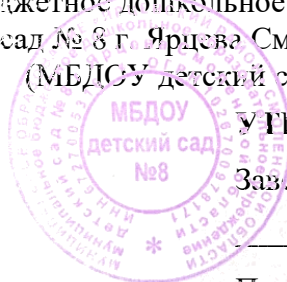


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8 г. Ярцева Смоленской области
(МБДОУ детский сад № 8)



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ детский сад № 8

Громова Р.Ш.

Приказ № 159 от 31 июля 2024 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 8
г. Ярцева Смоленской области
за 2023 - 2024 учебный год**

Ярцево 2024

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование:	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 г. Ярцева Смоленской области
Сокращенное название	МБДОУ детский сад № 8
Тип, вид, статус учреждения	дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное
Год основания	1964
Юридический (почтовый адрес):	215800, Смоленская область, город Ярцево, улица 50-лет Октября, дом 16.
Телефон	8 (48143) 7-20-54
e-mail:	berezka-816@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://ds-berezka-yarcevo-r66.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Образовательное учреждение находится в ведении Администрации муниципального образования "Ярцевский район" Смоленской области Адрес: 215800, Смоленская область, город Ярцево, улица Гагарина дом 9. Телефоны: (481)437 18 01, (481)437 11 44 Комитет по образованию и молодежной политике Председатель комитета по образованию и молодежной политике Кузнецова И.В. Адрес: 215800, Смоленская область, город Ярцево, улица Школьная, дом 12. Т. 8-48-143-7-16-56
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности Серия <u>67Л 01</u> № <u>0000085</u> от <u>12.07.2012</u> , регистрационный № <u>4683</u> .
Основная цель образовательной организации	Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования

1.2 Сведения о группах

Общее количество групп -5 групп

Количество детей- 121 человек

В учреждении функционируют группы:

Группа	Возраст	Количество детей
1 младшая группа	от 1,5 до 3 лет	27
2 младшая группа	от 3 до 4 лет	20
Средняя группа	от 4 до 5 лет	22
Старшая группа	от 5 до 6 лет	25
Подготовительная к школе группа	от 6 до 8 лет	27

1.3. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Громова Разия Шаязамовна, телефон: 8 (48143) 7-20-54.

Коллегиальные органы управления:

общее собрание трудового коллектива: председатель – Сайфуллина Елена Викторовна, телефон: 8 (48143) 7-20-54;

педагогический совет: председатель Громова Разия Шаязамовна, телефон: 8 (48143) 7- 20-54, секретарь – Сайфуллина Елена Викторовна, телефон: 8 (48143) 7-20-54;

Родительский комитет МБДОУ детский сад №8: председатель – Манукян Светлана Ивановна, телефон: 8 (48143) 7-20-54.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 21.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОО осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

Общее собрание работников образовательного учреждения ДОУ; К компетенции Общего собрания относится:

рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;

принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;

рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;

рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;

рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;

рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на

рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения

Педагогический Совет ДОУ.

К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:

организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

разработка и принятие образовательных программ;

рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной

деятельности;

рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;

рассмотрение и выработка предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

- Родительский комитет ДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создан Родительский комитет ДООУ (законных представителей).

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДООУ. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.6. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

1. *Повышение качества развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.*

2. *Совершенствование работы по поддержке детской инициативы дошкольников через проектно-исследовательскую модель экологического воспитания в условиях формирования эколого-развивающей среды в ДООУ.*

3. *Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДООУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФООП ДО.*

4. *Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.*

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Министерства просвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264 и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерством просвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы

и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники и развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ Ярцевская средняя школа № 2. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные мероприятия с первоклассниками.

2.4. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад вел совместную деятельность:

- с городской детской библиотекой;
- с МБУДО «Станция юных натуралистов»;
- с МБУДО «Центр детского творчества»;
- с Ярцевским районным историко-краеведческим музеем.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.5. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, проектной деятельности с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- участие родителей во всероссийских творческих конкурсах;
- стендовая информация.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100% базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
-----------	--------

Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны, ксилофоны. Музыкальный зал укомплектован шкафом для хранения документации, музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий.
	Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, лестница-стремянка, гимнастические скамейки, маты, скакалки по количеству детей, кольцоброс, гантели по количеству детей, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия).
Учебные материалы	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей
Наглядные пособия	Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды.
Игрушки и игровые предметы	В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики. В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики. В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	Имеется

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 31.09.2017 № 345.

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;

- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,5м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 1 камера наружного видеонаблюдения.

В ДОУ действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В ДОУ разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций раз в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой Ярцевского района. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1964 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июне 2024 года в здании проведен текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: беговая дорожка, деревянная скамейка и змейка для ходьбы на равновесие, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс с баскетбольным щитом, дуги для подлезания и перешагивания;
- учебно-опытную зону: учебно-познавательный комплекс «Метеостанция», «Космодром», «Поляна эмоций», эколого-развивающий комплекс «Экологическая тропа» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 3 раза в день в соответствии с 10- дневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети дети-сироты, дети-инвалиды.

4. Результаты деятельности детского сада

Ф.И.О.	Название мероприятия	Тема выступления
--------	----------------------	------------------

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости практически остается на том же уровне:
Заболеваемость:

Виды заболеваний	2022 - 2023	2023-2024
ОРВИ	303	223
Ангина	-	2
Бронхит	9	15
Ветряная оспа	2	-
Скарлатина	-	-
Пневмония	-	1
Конъюнктивит	-	-
ГЭК	-	-
Отит	1	1
Прочие	30	5
Итого:	345	247
Заболеваемость на 1 ребенка	18,1	17,6

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Активное участие принимали воспитанники в творческих и интеллектуальных конкурсах.

В 2023-2024 учебном году коллектив принимал участие в городских, районных и областных мероприятиях:

Лауреаты районного конкурса «Семейные субботы»;

Победа в Региональном творческом конкурсе «Останови огонь»;

Победа в районном конкурсе творческих работ, посвященных Дню матери»;

Победа в районном заочном конкурсе «Елка Эколят – Молодых защитников природы»»;

Победа в районной экологической операции «Елочка»;

Участие в областной лыжной гонке «День зимних видов спорта 2024»;

Участие в межрайонном конкурсе открыток ко Дню пожарной охраны;

Участие в районном конкурсе творческих работ, посвященного Международному Женскому Дню;

Четыре семьи приняли участие в Всероссийской акции «Крепка семья – сильна Россия»;

Участие в патриотическо - экологической акции «Цветок Победы»;

Участие в Всероссийской патриотической акции «Окна Победы»;

Участие в районном фестивале творчества «Маленькая страна».

В 2023-2024 учебном году коллектив принимал участие в городских, районных и областных мероприятиях:

Муниципальный уровень		
Думанова Людмила Михайловна	РМО музыкальных руководителей	Организация театрализованной деятельности дошкольников – сказка «Колобок»
Региональный уровень		
Сайфуллина Елена Викторовна	Региональный конкурс ГАУ ДПО СОИРО «Безопасный мир дошкольника»	Программа «Формирование навыков безопасного поведения на дороге и в транспорте у детей старшего дошкольного возраста»
Сайфуллина Елена Викторовна	Региональный форум «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста»	Программа «Формирование навыков безопасного поведения на дороге и в транспорте у детей старшего дошкольного возраста»
Громова Роза Александровна	Региональный круглый стол - «Диалоги о музыке. Творчество М.И. Глинки».	Опыт работы дошкольного учреждения «Музыкальная гостиная» - инновационная форма приобщения воспитанников ДОУ к культурному наследию России»
Сайфуллина Елена Викторовна	Всероссийский мониторинг качества дошкольного образования	Старший эксперт района МКДО

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

В период с 18.12.2023 по 22.12.2023 г. проводилось анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством предоставления муниципальных услуг для родителей», получены следующие результаты:

- Удовлетворенность организацией образовательного процесса – 99%;
- Удовлетворенность организацией воспитательного процесса и дополнительного образования- 99%;
- Удовлетворенность психологическим климатом в группе ДОУ – 100%;
- Удовлетворенность организацией предметно-развивающей среды в ДОУ-100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности ДОУ периодически освещается телерадиокомпанией «Пионер-ТВ».

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 20 человек, из них:

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 7 человек;
- обслуживающий – 11 человека.

На конец отчетного периода вакантны должности: воспитатель, повар.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2023-2024	-	-	1	2	4

Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2023-2024	1	-	6

Распределение педагогов по стажу работы:

Предмет	Стаж работы				
	до 2 лет	от 2 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	более 20
Воспитатели	-	-	1	1	4
Музыкальный руководитель					1
ИТОГО	-	-	1	1	5

Распределение педагогов по категориям

Предмет	Высшая	Первая	Имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности	Нет категории и не аттестовались на соответствие занимаемой должности
Воспитатели	1	4	1	-
Музыкальный руководитель	1			
ИТОГО	2	4	1	-

Переподготовка: за отчетный период 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 31.05.2024	
	соотношение	значение
Воспитанники/ педагоги	121/7	17/1
Воспитанники / все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	121/20	6/1

6. Заключение. Перспективы и планы развития

6.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа

социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

Подводя итоги работы за прошедший учебный год можно сказать, что задачи, поставленные перед коллективом, в начале учебного года в основном выполнены, запланированные мероприятия проведены, вместе с тем, анализ позволил выявить проблемы, которые нашли отражение в планировании.

6.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- совершенствование системы оценки качества дошкольного образования;
- обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников;
- обновление системы социального партнёрства;
- совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности.

6.3. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие в районных, областных и всероссийских профессиональных и творческих конкурсах.