



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ детский сад №8

Громова Р.Ш.

Приказ № 186 от 30.08.2024 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №8
Г. ЯРЦЕВА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПРИНЯТО

На педагогическом совете №1

от 30.08.2024 г.

1. Краткая информация о ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 г. Ярцева, Смоленской области.

Дата создания: 21.12.1992года.

Юридический адрес: 215800, Смоленская область, город Ярцево, улица 50-лет Октября, дом 16.

Телефон: (848143)72054

Электронный адрес: berezka-816@mail.ru

Адрес сайта: <https://ds-berezka-yarcevo-r66.gosweb.gosuslugi.ru>

Режим работы учреждения:

с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;

с июня по август – летний оздоровительный период;

рабочая неделя – пятидневная;

длительность пребывания детей –10,5 часов;

ежедневный график работы: с 7:30 до 18-00 часов.

Проектная мощность: 95чел.

Фактическая наполняемость: 121 чел.

Функционируют 5 возрастных групп:

1 младшая группа - 27 детей;

2 младшая группа – 20 детей;

средняя группа – 22 ребенка;

старшая группа - 25 детей;

подготовительная к школе группа – 27 ребенка.

2. Анализ качества воспитания и обучения детей.

ДОУ в 2023– 2024 учебном году работало по образовательной программе дошкольного образования разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения России от 25 ноября 2022 г.)

Дополнительное образование

В 2023-2024 учебном году в ДОУ работали кружки по направлениям:

1) художественное: «Волшебные превращения».

2) естествонаучное: «Познавайка»

В дополнительном образовании задействовано 54% воспитанников ДОУ.

Перед коллективом МБДОУ в этом учебном году стояли задачи:

1. Повышение качества развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.

2. Совершенствование работы по поддержке детской инициативы дошкольников через проектно-исследовательскую модель экологического воспитания в условиях формирования эколого-развивающей среды в ДОУ.

3. Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.

4. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Для успешного решения годового плана были проведены педагогические советы:

- «**Стратегия развития МБДОУ на 2023-2024 учебный год**»;
- «**Организация работы по развитию речевой компетентности в ДОУ**»;
- «**Технология исследовательской деятельности в ДОУ как условие повышения качества образования современных дошкольников**»;
- «**Итоговый. Ярмарка достижений - подведение итогов работы за учебный год**».

В течение года прошло обновление методической литературы, наглядного материала и дидактических игр. В 2023-2024 учебном году педагоги участвовали в методической работе детского сада, готовили интересные и познавательные доклады.

Все педагоги повышали свой профессиональный уровень посредством самообразования по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на педагогических советах, открытые занятия и показы, собеседования, самоанализ. 8 (80%) педагогов владеют персональным компьютером и активно используют его в своей профессиональной деятельности.

На протяжении всего учебного года велась работа и по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Педагогами проводились тематические занятия, на которых воспитанники узнали много интересного и познавательного об истории Ярцево, знаменитых людях города.

В течение учебного года старшие дошкольники посещали Детскую городскую библиотеку и городской краеведческий музей, принимали участие в познавательно-тематических мероприятиях.

В преддверии Дня Победы воспитанники ДОУ приняли участие в патриотическо-экологической акции «Цветок памяти», совместно провели высадку цветочной рассады у памятника «Танк Т-34» на площади Победы.

Наши педагоги и воспитанники ДОУ взяли шефство в уходе территории возле памятника Матвею Платову – герою войны 1812 года.

Творческий подход к работе и профессионализм педагогов в значительной степени оказывают влияние на развитие детей, их самочувствие, внутренний комфорт.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Педагогическая диагностика проводится в начале и в конце учебного года. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка. Карты развития, протоколы, записи являются рабочими материалами педагога и не подлежат проверке.

Для проведения индивидуальной педагогической диагностики на разных этапах освоения программы используется «Методическое пособие для воспитателей, методистов, руководящих работников образовательных организаций» под редакцией Петерсон Л.Г., Лыковой И.А.

| Образовательная область | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|--------------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|
| Речевое развитие | 25% | 66% | 9% |
| Познавательное развитие | 25% | 70% | 5% |

| | | | |
|-------------------------------------|-------------|------------|-----------|
| Физическое развитие | 29% | 69% | 2% |
| Художественно-эстетическое развитие | 26% | 71% | 3% |
| Социально-коммуникативное развитие | 28% | 71% | 1% |
| Итого: | 27% | 69% | 4% |
| | 100% | | |

Таким образом, программный материал усвоен детьми на оптимальном уровне – 100%. Высокий уровень развития отмечается в приоритетных направлениях деятельности: речевое, познавательное и физическое развитие.

Модель выпускника ДОУ

| Уровень развития | Количество детей | % |
|--------------------------|-------------------------|----------|
| Высокий уровень развития | 8 человек | 30% |
| Средний уровень развития | 18 человек | 66% |
| Низкий уровень развития | 1 человек | 4% |

По итогам диагностических данных дети подготовительной к школе группы показали хорошие результаты: усвоили программный материал в соответствии с нормой 100% детей. Эти дети интересуются новым, неизвестным в окружающем мире. Задают вопросы взрослым, любят экспериментировать. Способны самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). Принимают живое, заинтересованное участие в образовательном процессе. Проявляют настойчивость и волевые усилия в поисках ответа на вопросы. Эти дети активны и проявляют интерес к экспериментированию, владеют составом чисел из двух меньших, составляют задачи, активно включаются в игры на классификацию. Знают основные признаки живого, устанавливает связи между состоянием живых существ, средой обитания и соответствием условий потребностям. Владеют временными понятиями: день, неделя, месяц, последовательность времен года и дней недели. Дети усидчивы, внимательны, имеют хороший словарный запас. 30% выпускников усвоили программный материал выше обязательного уровня, Эти дети умеют достаточно грамотно строить предложения, используют речевой этикет, у них развита способность к продуктивному диалогу со взрослыми и сверстниками. Небольшой процент – 4% (1 ребенок), который усвоил программный материал ниже нормы. Связано это с отсутствием ребенка по болезни. Были разработаны рекомендации родителям по сопровождению ребенка в период кризиса 7 лет и развитию необходимых навыков и способностей, способствующих формированию психологической готовности ребенка к школе.

Активное участие принимали воспитанники в творческих и интеллектуальных конкурсах.

В 2023-2024 учебном году коллектив принимал участие в городских, районных и областных мероприятиях:

- Лауреаты районного конкурса «Семейные субботы»;
- Победа в Региональном творческом конкурсе «Останови огонь»;
- Победа в районном конкурсе творческих работ, посвященных Дню матери»;
- Победа в районном заочном конкурсе «Елка Эколят – Молодых защитников природы»»;
- Победа в районной экологической операции «Елочка»;
- Участие в областной лыжной гонке «День зимних видов спорта 2024»;
- Участие в межрайонном конкурсе открыток ко Дню пожарной охраны;
- Участие в районном конкурсе творческих работ, посвященного Международному Женскому Дню;
- Четыре семьи приняли участие в Всероссийской акции «Крепка семья – сильна Россия»;

Участие в патриотическо - экологической акции «Цветок Победы»;

Участие в Всероссийской патриотической акции «Окна Победы»;

Участие в районном фестивале творчества «Маленькая страна».

3. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023-2024 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 104 | 91% |
| Неполная с матерью | 9 | 8% |
| Неполная с отцом | 1 | 1% |
| Оформлено опекунов | - | - |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 28 | 25% |
| Два ребенка | 74 | 65% |
| Три ребенка и более | 12 | 10% |

Так как одной из основных задач ДОО является удовлетворение потребностей всех родителей, то для ее успешного решения необходимо создать разнообразные сегменты образовательных услуг.

В начале учебного года был составлен план работы с родителями, в нём наметили мероприятия различного характера, информационного, познавательного, ознакомительного и просветительского.

Встречи с родителями всегда мобилизуют коллектив, делают будни ярче. Таким образом, растёт самооценка педагогов, родителей, появляются удовлетворительные моменты от совместной работы. Мы постоянно вовлекаем родителей в воспитательно-образовательный процесс, приглашаем на открытые занятия, участие в проектах, мероприятиях, выставках, конкурсах. Также эффективными формами работы мы считаем, являются консультации, анкетирование, а самое главное совместная творческая работа.

В работе с родителями педагоги активно внедряют наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), которые позволяют повысить педагогическую информацию.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В период с 18.12.2023 по 22.12.2023 г. проводилось анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством предоставления муниципальных услуг для родителей», получены следующие результаты:

- Удовлетворенность организацией образовательного процесса – 99%;
- Удовлетворенность организацией воспитательного процесса и дополнительного образования- 99%;
- Удовлетворенность психологическим климатом в группе ДОО – 100%;
- Удовлетворенность организацией предметно-развивающей среды в ДОО-100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

4. Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей ДООУ. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Важнейшим фактором, свидетельствующим о работе коллектива, являются показатели здоровья детей. Ежегодно проводится целенаправленное изучение показателей здоровья воспитанников.

Характеристика по заболеваниям

| Виды заболеваний | 2022 - 2023 | 2023-2024 |
|------------------------------------|--------------------|------------------|
| ОРВИ | 303 | 223 |
| Ангина | - | 2 |
| Бронхит | 9 | 15 |
| Ветряная оспа | 2 | - |
| Скарлатина | - | - |
| Пневмония | - | 1 |
| Конъюнктивит | - | - |
| ГЭК | - | - |
| Отит | 1 | 1 |
| Прочие | 30 | 5 |
| Итого: | 345 | 247 |
| Заболеваемость на 1 ребенка | 18,1 | 17,6 |

Анализ заболеваемости показывает, что процент детей болеющих немного снизился, по сравнению с прошлым годом.

Важную роль в работе по сохранению и укреплению здоровья детей играет проведение профилактических и оздоровительных мероприятий.

В течение года в ДООУ проводились следующие мероприятия:

- Ежедневная утренняя гимнастика
- Организованная образовательная деятельность по физической культуре
- Закаливание детей в процессе умывания и мытья рук
- Дыхательная гимнастика и гимнастика пробуждения после сна
- Полоскание зева водой комнатной температуры
- Прогулки на свежем воздухе
- Утренний фильтр
- Ведение листов адаптации
- Проведение иммунопрофилактики, согласно национальному календарю прививок
- Контроль за выполнением санитарно - эпидемиологического режима
- Пропаганда ЗОЖ среди сотрудников и родителей воспитанников
- Контроль за проведением физкультурно - оздоровительных мероприятий.

Одно из ведущих мест в работе по укреплению здоровья детей отводилось питанию. Питание в ДООУ разнообразное, сбалансированное, полноценное, высококалорийное, витаминизированное.

Особое внимание уделялось состоянию здоровья детей поступивших в 1 младшую группу. Чтобы снизить риск заболевания детей в период адаптации проводились беседы с родителями вновь поступающих детей. Цель - выявить социальную среду, в которой живет ребенок, его умения и навыки, а так же помочь родителям подготовить ребенка к детскому саду. Молодые родители с интересом посетили собрание, познакомились с развивающей средой в группе, задавали вопросы по адаптации ребенка в детском саду.

Вывод: Из всего вышесказанного, можно сделать вывод, что сотрудники и педагогический персонал ДОО уделяют большое внимание **оздоровительной работе с детьми**, данная работа ведется в системе и планомерно.

5. Оценка кадрового обеспечения

В учреждении создана атмосфера взаимопонимания, любви и уважения к личности каждого ребенка и каждого сотрудника, что обеспечивает положительный психологический настрой для продуктивной педагогической деятельности. Это подтверждается стабильностью кадрового состава дошкольного учреждения. Детский сад укомплектован педагогами на 90% процентов согласно штатному расписанию.

Основные направления работы осуществляются через:

- ✓ создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей физическому, познавательному, личностному, эмоциональному развитию ребенка;
- ✓ организацию игровой деятельности детей дошкольного возраста, как оптимального периода формирования личности;
- ✓ использование здоровьесберегающих технологий;
- ✓ установление партнерских отношений с семьёй каждого воспитанника.

Педагогический коллектив ДОО насчитывает 8 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник /педагоги – 15/1;
- воспитанники /все сотрудники – 5/1.

Распределение педагогов по стажу работы:

| Предмет | Стаж работы | | | | |
|--------------------------|-------------|-----------|------------|-------------|----------|
| | до 2 лет | от 2 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 20 | более 20 |
| Воспитатели | - | 2 | | 1 | 4 |
| Музыкальный руководитель | | | | | 1 |
| ИТОГО | - | 2 | | 1 | 5 |

Распределение педагогов по категориям

| Предмет | Высшая | Первая | Имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности | Нет категории и не аттестовались на соответствие занимаемой должности |
|--------------------------|----------|----------|---|---|
| Воспитатели | 1 | 4 | - | 2 |
| Музыкальный руководитель | 1 | | | |
| ИТОГО | 2 | 4 | - | 2 |

В 2023-2024 учебном году коллектив принимал участие в городских, районных и областных мероприятиях:

| Ф.И.О. | Название мероприятия | Тема выступления |
|-----------------------------------|---|---|
| <i>Муниципальный уровень</i> | | |
| Думанова Людмила Михайловна | РМО музыкальных руководителей | Организация театрализованной деятельности дошкольников – сказка «Колобок» |
| <i>Региональный уровень</i> | | |
| Сайфуллина Елена Викторовна | Региональный конкурс ГАУ ДПО СОИРО «Безопасный мир дошкольника» | Программа «Формирование навыков безопасного поведения на дороге и в транспорте у детей старшего дошкольного возраста» |
| Сайфуллина Елена Викторовна | Региональный форум «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста» | Программа «Формирование навыков безопасного поведения на дороге и в транспорте у детей старшего дошкольного возраста» |
| Громова Роза Александровна | Региональный круглый стол - «Диалоги о музыке. Творчество М.И. Глинки». | Опыт работы дошкольного учреждения «Музыкальная гостиная» - инновационная форма приобщения воспитанников ДОУ к культурному наследию России» |
| Сайфуллина Елена Викторовна | Всероссийский мониторинг качества дошкольного образования | Старший эксперт района МКДО |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023-2024 учебном году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- комплекты для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- 3 компьютера,
- 3 принтера;

5 телевизоров;

интерактивное оборудование.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами,

Интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Основными помещениями ДОУ являются:

Групповые комнаты -5;

Музыкальный – физкультурный зал;

Кабинет заведующего;

Методический кабинет;

Медицинский кабинет;

Пищеблок;

Прачечная.

Согласно плану развития материально-технической базы был произведен текущий ремонт в следующих помещениях детского сада:

Ремонт музыкального зала;

Ремонт групповой комнаты на первом этаже;

Ремонт кровли спальни.

В ДОУ создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы. Все группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

При создании развивающей предметно- пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Приобретены необходимые пособия и материалы для проведения музыкальных занятий с детьми, костюмы для театрализованной деятельности, игрушки и мебель в группы. В детском саду проведена покраска оборудования, разбивка клумб, посадка кустов.

В учреждении созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников, как для организационной, так и для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям.

Обеспечение условий безопасности ДООУ выполняется посредством охранной сигнализации, тревожной кнопки, регламентируется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Здание ДООУ оборудовано системой АПС, регулярно проводится работа по противопожарной безопасности в виде теоретических и практических занятий с работниками, детьми, необходимая информация размещена в помещениях детского сада.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Вывод:

Анализ всех направлений деятельности, результаты оценки качества образования показывает, что ДООУ является стабильной образовательной организацией, функционирующей на высоком профессиональном уровне и способной к развитию в условиях современных требований. Работоспособный творческий коллектив формирует новую образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО, гибко реагирует на меняющиеся запросы родителей, выстраивает отношения с социальными партнерами для привлечения дополнительных образовательных ресурсов.

Внутреннее развитие организации идет в соответствии с Программой развития, годовым планом и требованиями ФГОС ДО. В сложных экономических условиях администрация ДООУ определяет приоритеты развития, обеспечивающие безопасное и комфортное пребывание воспитанников, эффективную организацию образовательной деятельности.

Главную задачу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников коллектив ДООУ решал в течение всего учебного года через различные формы организации всей деятельности детей.

Перед коллективом учреждения были поставлены задачи, направленные на тесную взаимосвязь детского сада и семьи, создание условий для развития речи детей и формирование у детей речевых и коммуникативных умений. Данные задачи решались на протяжении всего учебного года через проведение консультаций, педагогических часов, сотрудничество с учреждениями культуры, проведения педагогических советов.

Подводя итоги работы за прошедший учебный год можно сказать, что задачи, поставленные перед коллективом, в начале учебного года в основном выполнены, запланированные мероприятия проведены, вместе с тем, анализ позволил выявить проблемы, которые нашли отражение в планировании **основных направлений развития на следующий 2024-2025 учебный год:**

- совершенствование системы оценки качества дошкольного образования;
- обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников;
- обновление системы социального партнёрства;
- совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности.

Цели и задачи на 2024-2025 учебный год:

Цель:

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО.

Задачи:

- 1. Совершенствование работы по поддержке детской инициативы дошкольников через проектно-исследовательскую модель экологического воспитания в условиях формирования эколого-развивающей среды в ДОУ.**
- 2. Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.**
- 3. Формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;**
- 4. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.**

| № | Содержание основной деятельности | Сроки | Ответственный |
|------------------|---|--------|----------------------------------|
| Педсоветы | | | |
| 1 | «Стратегия развития МБДОУ на 2024-2025 учебный год» 1. Анализ работы за летне-оздоровительный период. 2. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы МБДОУ на 2024-2025 уч.г. и утверждение приложений к нему. 3. Утверждение годового календарного графика и учебного плана, учебно-методической литературы на 2024-2025 г.г. 4. Утверждение программы дополнительного образования на 2022-2025 уч.г., рабочих программ. 5. Утверждение изменений в ООП МБДОУ детский сад № 8. 6. Итоги смотра – конкурса «Готовность групп и участков к новому учебному году». | Август | Заведующий, Ст. воспитатель |
| 2 | «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» 1. Подведение итогов предыдущего педсовета 2. Вступительное слово “Актуальность нравственно -патриотического воспитания детей | Ноябрь | Ст. воспитатель, Воспитатели. |

| | | | |
|-------------------------------|--|----------------|---|
| | дошкольного возраста” 3.Итоги тематического контроля «Организация воспитательно - образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» 4. Итоги смотра патриотического уголка 5. Педагогическая дискуссия | | |
| 3 | «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка» 1. Вступительное слово (актуальность проблемы). 2. Итоги тематического контроля «Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников в едином образовательном пространстве ДОУ» 3.Презентация на тему: «Инновационные формы и методы работы с родителями в ДОУ». 4. Итоги анкетирования родителей «Взаимодействие детского сада и семьи» 5. Деловая игра «Аукцион идей». | Март | Ст. воспитатель, Воспитатели. |
| 4 | Итоговый. Ярмарка достижений - подведение итогов работы за учебный год 1. Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год: 2. Анализ мониторинга развития детей 3. Анализ готовности детей к школе 4. Организация и осуществление оздоровительной работы за год, анализ заболеваемости и посещаемости. 5. Утверждение плана на летний оздоровительный период. | Май | Заведующий, Ст. воспитатель, Воспитатели. |
| График контроля. | | | |
| 1 | Организация питания дошкольников. | В течение года | Заведующий, Ст.Медсестра |
| 2 | Организация и проведение утренних зарядок | Ноябрь | Заведующий |
| 3 | Организация и проведение прогулок во всех возрастных групп. | Февраль | Заведующий |
| 4 | Фронтальная проверка готовности детей к школе. | Май | Заведующий |
| Тематические проверки. | | | |
| 1 | «Организация воспитательно - образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» | Ноябрь | Заведующий, Ст. воспитатель. |
| 2 | «Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников в едином образовательном пространстве ДОУ» | Февраль | Заведующий, Ст. воспитатель. |
| Смотры - конкурсы | | | |
| 1 | «Готовность МБДОУ детский сад №8 к новому 2024-2025 учебному году» | Август | Заведующий, Ст. воспитатель. |
| 2 | «Чудеса осени» | Октябрь | Заведующий, Ст. воспитатель. |
| 3 | Смотр-конкурс уголков «Моя Родина – Россия» по нравственно-патриотическому воспитанию | Ноябрь | Заведующий, Ст. воспитатель. |

| | | | |
|--|---|--------------|---------------------------------|
| | дошкольников | | |
| 4 | «Зимняя фантазия» | Декабрь | Заведующий, Ст. воспитатель. |
| 5 | Смотр-конкурс «Родительских уголков» | Февраль | Заведующий, Ст. воспитатель. |
| 6 | «Готовность детского сада к летнему оздоровительному периоду». | Май | Заведующий, Ст. воспитатель. |
| Открытые просмотры. | | | |
| 1 | Занятия по патриотическому воспитанию <i>(все возрастные группы)</i> | Ноябрь | Воспитатели |
| 2 | «Мы - патриоты» открытое занятие в старшей группе | Март | Гришанова Р.И. |
| 3 | «Мы - эрудиты» открытое занятие в подготовительной группе | Апрель | Емельяненко Н.П. |
| Повышение профессионального мастерства педагогов. | | | |
| 1 | «Организация и руководство творческими играми детей» | Сентябрь | Ст. воспитатель |
| 2 | «Применение современных технологий в работе с воспитанниками, способствующих их успешной социализации» | Октябрь | Ст. воспитатель |
| 3 | «Нравственно-патриотические дидактические и народные игры» | Ноябрь | Ст. воспитатель |
| 4 | «Стили педагогического общения с детьми» | Январь | Ст. воспитатель |
| 5 | «Использование инновационных педагогических технологий в духовно–нравственном воспитании детей» | Февраль | Ст. воспитатель |
| 6 | «Применение бережливых технологий в образовательной деятельности ДОУ». | Март | Музыкальный руководитель |
| 7 | «Современные подходы в работе с детьми по обучению детей навыкам безопасного поведения в быту, природе, на улице» | Апрель | Ст. воспитатель |
| 8 | « Летний оздоровительный маршрут, готовимся к летней оздоровительной работе» | Май | Ст. воспитатель |
| 9 | Практическая часть: Контрольно-срезовые занятия; Мониторинг по итогам работы с детьми (1,2 полугодие) | Декабрь, май | Заведующий Ст. воспитатель |
| Самообразование педагогов. | | | |
| | «Речь малышей на кончиках пальцев» | | Сайфуллина Е.В. |
| | «Современные технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста» | | Емельяненко Н.П. |
| | «Развитие поисково – исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования» | | Гришанова Р.И. |
| | «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей» | | Думанова Л.М. |
| | «Обогащение социального опыта дошкольников в условиях детского сада и семьи» | | Московцева Л.И. |
| | «Развитие мелкой моторики дошкольников» | | Ключарева Н.Н. |
| | «Развитие речи детей дошкольного возраста через | | Черанева Н.А. |

| | | | |
|---|--|----------------|-----------------------------------|
| | игровую деятельность» | | |
| Аттестация педагогов. | | | |
| 1 | Сайфуллина Е.В. | | Высшая категория |
| 2 | Емельяненко Н.П. | | Первая категория |
| 3 | Гришанова Р.И. | | Первая категория |
| 4 | Московцева Л.И. | | Первая категория |
| 5 | Думанова Л.М. | | Высшая категория |
| 6 | Черанева Н.А. | | Первая категория |
| 7 | Ключарева Н.Н. | | Соответствие занимаемой должности |
| Организация образовательного процесса. | | | |
| 1 | Пополнить программно-методическое обеспечение для образовательного процесса. | В течение года | Ст. воспитатель |
| 2 | Систематизировать конспекты занятий по всем разделам программы. | В течение года | Ст. воспитатель, воспитатели |
| 3 | Организация встреч специалистов – психологов, сотрудников ГИБДД, учреждений здравоохранения с педагогами ДОУ и родителями воспитанников по вопросам охраны прав, жизни и здоровья ребенка. | В течение года | Заведующий |
| Праздники и развлечения | | | |
| 1 | Музыкально-тематическое занятие «Незнайка в гостях у ребят» | Сентябрь | Муз. руковод., Воспитатели. |
| 2 | Развлечение «В стране спортивных игр» | Октябрь | Муз. руковод., Воспитатели. |
| 3 | Осенний праздник «Осенняя гостья» | Октябрь | Муз. руковод., Воспитатели. |
| 4 | Развлечение по ПДД «В стране Светофории» | Ноябрь | Муз. руковод., Воспитатели. |
| 5 | Праздничный концерт «Моя любимая мама!» | Ноябрь | Муз.руковод, воспитатели |
| 6 | Спортивное развлечение «Зимушка зима – спортивная пора» | Декабрь | Муз.руковод, Воспитатели |
| 7 | Новогодние утренники | Декабрь | Муз.руковод, Воспитатели |
| 8 | Тематическое развлечение «В гостях у рождественской ёлки» | Январь | Муз.руковод, Воспитатели |
| 9 | Фольклорный праздник «Веселые Колядки!» | Январь | Муз.руковод, Воспитатели |
| 10 | Развлечение «Зимние забавы с Бабой Ягой» | Февраль | Муз.руковод, Воспитатели |
| 11 | Фольклорный праздник «Масленица Кривошейка» | Февраль | Муз.руковод, Воспитатели |
| 12 | Музыкальное развлечение «Русские богатыри» | Февраль | Муз.руковод, Воспитатели |
| 13 | Праздничные концерты «Мама- солнышко мое» | Март | Муз.руковод, Воспитатели |
| 14 | Экологический праздник «Зеленый патруль» | Март | Муз.руковод, Воспитатели |
| 15 | Развлечение «В гостях у скоморохов» | Апрель | Муз.руковод, |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | Воспитатели |
| 16 | Весенние утренники «Весна - Красна» | Апрель | Муз.руковод, Воспитатели |
| 17 | Развлечение «Космический десант» | Апрель | Муз.руковод, Воспитатели |
| 18 | Музыкально-тематическое занятие «День Победы» | Май | Муз.руковод, Воспитатели. |
| 19 | Выпускной бал | Май | Муз.руковод, Воспитатели. |
| 20 | Музыкально-тематическое занятие « Мир детства» | Июнь | Муз.руковод, Воспитатели. |
| Содержание основной деятельности | | | |
| 1 | Организация предметно-развивающей среды: 1.Пополнить развивающую среду новым игровым и познавательным материалом, в соответствии с возрастом. 2. Создать условия для самостоятельной игровой деятельности детей. 3.Обновить мебель в групповых комнатах, в соответствии с возрастом детей. | В течение года. | Заведующий Воспитатели |
| 2 | Накапливание методического материала по экологическому воспитанию дошкольников (сценарии развлечений, праздников, сезонных и итоговых занятий) | В течение года. | Ст. воспитатель Воспитатели |
| 3 | 1.Выставка творческих работ « Осенняя фантазия» 2. Выставка стендов «Растим патриотов» 3. Выставка новогодних поделок «Новогодняя сказка» 4. Конкурс мастерства «У мамы – руки золотые» 5.Фото - выставка «Детство – волшебная страна!» | Октябрь Ноябрь Декабрь Март Май | Заведующий, Ст. воспитатель Воспитатели |
| Охрана прав детства. | | | |
| 1 | Мониторинг семей воспитанников | Сентябрь | Заведующий Ст. воспитатель |
| 2 | Работа с неблагополучными семьями. Индивидуальные беседы и консультирования по возникающим вопросам | В течение года | Заведующий Воспитатели |
| 3 | Составление плана работы инспектора по охране прав детства. | Сентябрь | Заведующий Ст. воспитатель |
| 4 | Оформить информационные стенды о правах ребенка: «Большие права маленького ребенка», «Права ребёнка в семье» | В течение года | Воспитатели |
| 5 | Провести тематические занятия «Я имею права» | Ноябрь | Воспитатели старших групп |
| Обеспечение здоровья и здорового образа жизни дошкольников. | | | |
| 1 | Результаты отслеживания адаптационного периода детей | Сентябрь | Сайфуллина Е.В. |
| 2 | Показатели физического здоровья детей | В течение года | Воспитатели |
| 3 | Результаты выборочной диагностики детей подготовительной группы | Декабрь, Май | Емельяненко Н.П. |

| | | | |
|---|--|----------------|---|
| 4 | Выпустить санитарный бюллетень по профилактике инфекционных заболеваний | Май | Митина А.В. |
| 5 | Мониторинг здоровья детей | Май | Митина А.В. |
| Система рационального питания. | | | |
| 1 | Анализ выполнения основных норм питания. | В течение года | Заведующий |
| 2 | Оценка организации питания по группам. | В течение года | Заведующий |
| 3 | Соблюдение санитарных и технологических норм при приготовлении пищи. | В течение года | Заведующий |
| Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. | | | |
| 1 | Согласование, утверждение плана мероприятий по ПДД на новый учебный год | август | Заведующий |
| 2 | Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах | сентябрь | Заведующий, Старший воспитатель |
| 3 | - Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация). - Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки). | сентябрь | Старший воспитатель Воспитатели групп |
| 4 | Составление методических разработок по обучению детей правилам дорожного движения. | сентябрь | Старший воспитатель, воспитатели |
| 5 | Выпуск буклета для родителей «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге». | сентябрь | Воспитатели групп |
| 6 | Консультация для воспитателей «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» | октябрь | Воспитатели групп |
| 7 | Родительские собрания в группах «Дети во всем подражают взрослым» | октябрь | Воспитатели групп Инспектор по пропаганде ОГИБДД |
| 8 | Операция «Внимание, на дороге дети!» | октябрь | Старший воспитатель, Воспитатели групп |
| 9 | Консультация для воспитателей: «Формы работы по профилактике детского травматизма» | октябрь | Старший воспитатель |
| 10 | Экскурсии и целевые прогулки с детьми и родителями - к перекрестку (пешеходный переход, наблюдение за светофором); - к остановке пассажирского транспорта. | октябрь | Воспитатели старших групп |
| 11 | Акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий. День памяти жертв ДТП» - 18 ноября | ноябрь | Старший воспитатель Воспитатели групп |
| 12 | Познавательное развлечение «Путешествие в страну Дорожных знаков» (цель: закрепить | ноябрь | Музыкальный руководитель, |

| | | | |
|----|--|----------------|--|
| | <i>знания о правилах перехода дороги, работе светофора и регулировщика).</i> | | Воспитатели групп |
| 13 | Консультация для родителей: «Взрослые - пример для детей в поведении на дороге» | декабрь | Воспитатели групп |
| 14 | Консультация для воспитателей «Формирование правил дорожного движения у детей дошкольного возраста через дидактические игры» | январь | Старший воспитатель |
| 15 | Проведение музыкально-театрализованного представления «Школа светофорных наук» | февраль | Музыкальный руководитель, Инспектор по пропаганде ОГИБДД Воспитатели групп |
| 16 | Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность» | март | Старший воспитатель, Воспитатели групп |
| 17 | Консультация для родителей: «Опасные перекрестки» | апрель | Воспитатели групп |
| 18 | Акция «Неделя детской дорожной безопасности» Тематическая экскурсия по городу «Безопасный город» <i>(цель: показать город с позиции пешехода, его улицы пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки, дорожную разметку и пр.)</i> | май | Старший воспитатель, Воспитатели групп Инспектор по пропаганде ОГИБДД |
| 19 | Консультация для воспитателей: «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период». | май | Старший воспитатель |
| 20 | Консультация родителей: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период» | май | Воспитатели групп |
| 21 | Беседы с детьми: 1. Улица города. 2. Разные машины. 3. Участники дорожного движения. 4. Правила поведения на тротуаре. 5. Где и как можно переходить дорогу. 6. Светофор и его сигналы. 7. Дорожные знаки. 8. Мы пассажиры. 9. Безопасный маршрут в детский сад. 10. Безопасные места для детских игр. | в течение года | Воспитатели групп |
| 22 | Организация и проведение сюжетно-ролевых игр. | в течение года | Воспитатели групп |
| 23 | Организация встреч с работниками ГИБДД | в течение года | Старший воспитатель, Воспитатели групп Инспектор по пропаганде ОГИБДД |
| 24 | В группах обновление уголков по изучению правил дорожного движения и изготовление пособий по изучению правил дорожного движения | в течение года | Воспитатели групп |

| | | | |
|---|--|--|---|
| 25 | Ведение накопительной папки по профилактике ДТТ | в течение года | Старший воспитатель |
| 26 | Приобретение методической литературы по ПДД | в течение года | Старший воспитатель |
| 27 | Составление картотеки художественной литературы, игр по ПДД | в течение года | Старший воспитатель воспитатели групп |
| 28 | Организация целевых прогулок по улицам города | в течение года по плану | Воспитатели группа |
| 29 | Выпуск памяток для родителей: «Обучение детей наблюдательности на улице», «Причины дорожно-транспортного травматизма», «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта», «Правила перевозки детей в автомобиле» | в течение года | Старший воспитатель |
| 30 | Организация участия в муниципальных мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. | в течение года | Старший воспитатель воспитатели групп |
| Мероприятий по пожарной безопасности | | | |
| 1 | Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, дежурными администраторами | В течение года | Заведующий |
| 2 | Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара | 1 раз в квартал | Заведующий, завхоз |
| 3 | Консультации для педагогов: Основы пожарной безопасности Средства пожаротушения | Октябрь | Ст. воспитатель |
| | Беседы с детьми: Почему горят леса? Безопасный дом Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет Если дома начался пожар? Опасные предметы Что делать в случае пожара в детском саду? Друзья и враги Знаешь сам – расскажи другому | Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май | Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп |
| | Подвижные игры: Пожарные на учениях Самый ловкий | В течение года | Воспитатели групп |
| | Сюжетные игры: Пожарная часть | В течение года | Воспитатели групп |
| | Художественная литература: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е. Хоринская «Спичка-невеличка» А. Шевченко «Как ловили уголька» Л. Толстой «Пожарные собаки» Загадки, пословицы, поговорки | В течение | Воспитатели младших, средних, |
| | Дидактические игры: | В течение | Воспитатели |

| | | | |
|---|--|-----------------------------|--|
| | В мире опасных предметов Горит – не горит Кому что нужно для работы? Бывает – не бывает | года | младших, средних, старших, подготовительных групп |
| | Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации | 1 раз в квартал | Воспитатели групп, сотрудник ВДПО |
| | Экскурсии и целевые прогулки: В пожарную часть | В течение года | Ст. воспитатель. воспитатели |
| | Оформление стендов для родителей в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду» | В течение года | Воспитатели групп |
| | Консультации для родителей: Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей Первая помощь при ожоге | ноябрь декабрь апрель | Воспитатели групп, |
| Система работы с родителями. | | | |
| 1 | Общие родительские собрания | | |
| | «Взаимодействие детского сада и семьи» 1. Анализ работы ДОУ за прошедший учебный год. 2. План работы на новый 2023-2024 учебный год: - воспитательно-образовательные задачи детского сада на новый учебный год. 3. Выборы родительского комитета на 2023- 2024 год | Сентябрь | Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели |
| | «Обогащение словаря ребенка в домашних условиях» 1. Презентация по теме 2. Тренинг с родителями «Проблемные ситуации» | Декабрь | Заведующий, Ст. воспитатель |
| | «Итоги работы детского сада за 2023-2024 учебный год» 1. Итоги выполнения воспитательно- образовательных задач в учебном году. 2. Анализ работы по укреплению здоровья детей; 3. Отчет родительского комитета. | Май | Заведующий, Ст. воспитатель воспитатели |
| 2 | Проведение групповых родительских собраний | В течение года | Воспитатели |
| План работы родительского комитета | | | |
| 1 | Утверждение состава родительского комитета групп и детского сада | сентябрь | Заведующий, Ст. воспитатель воспитатели |
| 2 | Определение задач, содержания работы. Составление плана работы на учебный год | сентябрь | Родительский комитет |
| 3 | Выступление председателя родительского комитета на общем родительском собрании | Май | Председатель родительского комитета |
| 4 | Помощь родительского комитета в проведении смотров – конкурсов. В организации и проведении экскурсий. | В течение года | Заведующий, Ст. воспитатель воспитатели |
| Система работы со школой. | | | |
| 1 | Заключить договор о совместной работе между | Сентябрь | Заведующий |

| | | | |
|--|---|----------------|---|
| | МБДОУ и школой. | | |
| 2 | Принять участие в торжественной линейке, посвященной «Дню знаний» С.Ш.№2. | Сентябрь | Емельяненко Н.П. |
| 3 | Организовать обзорную экскурсию по зданию и музея школы. | Октябрь | Емельяненко Н.П. |
| 4 | Взаимопосещение уроков в СШ№2 и занятий в ДОУ. | В течение года | Емельяненко Н.П. |
| 5 | Принять участие в празднике «Посвящение в первоклассники» | Октябрь | Емельяненко Н.П. |
| 6 | Систематизировать вопросы преемственности по сохранению здоровья в детском саду и школе. | Апрель | Заведующий |
| 7 | Проведение совместных акций | В течение года | Заведующий, Ст. воспитатель воспитатели |
| Взаимодействие с социумом | | | |
| 1 | Отчетные концерты «Школы искусств» | В течение года | Заведующий, Ст. воспитатель |
| 2 | Спектакли ЦДЮТ | В течение года | Заведующий Ст. воспитатель |
| 3 | Посещение центральной детской библиотеки - экскурсия на выставку в библиотеку; - участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки; - приглашение сотрудников библиотеки на тематическое занятие. | В течение года | Ст. воспитатель Емельяненко Н.П. Гришанова Р.И. |
| 4 | Посещение СЮН: -экскурсии старших дошкольников. | В течение года | Ст. воспитатель Емельяненко Н.П. Гришанова Р.И. |
| 5 | Посещение краеведческого музея города | В течение года | Ст. воспитатель Емельяненко Н.П. Гришанова Р.И. |
| 6 | Сотрудничество с инфраструктурами, СМИ: - предоставление материала в газеты; - приглашение телевидения «Пионер –ТВ» на открытые мероприятия. | В течение года | Заведующий, Ст. воспитатель |
| | Сотрудничество с городской ПЧ: - экскурсии старших дошкольников - участие детских работ на выставках. | В течение года | Заведующий, Ст. воспитатель воспитатели |
| Административно-хозяйственная работа. | | | |
| 1 | Подготовка учреждения к новому учебному году | На начало года | Заведующий Ст. воспитатель воспитатели |
| 2 | Проведение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности охране жизни и здоровья детей. | На начало года | Заведующий |
| 3 | Проведение инструктажа по Правилам внутреннего трудового распорядка, должностным обязанностям. | На начало года | Заведующий |
| 4 | Решение административно-хозяйственных вопросов. | В течение года | Заведующий |

