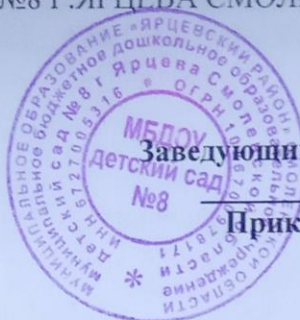


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №8 Г.ЯРЦЕВА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ детский сад №8

Громова Р.Ш.

Приказ № 161 от 01.09.2021 г.

## ПРОГРАММА

# «Духовно-нравственное развитие личности ребенка посредством приобщения его к ценностям православной культуры»



**ПРИНЯТО**

На педагогическом совете №1

От 31.08.2021 г.

АВТОР: ВОСПИТАТЕЛЬ  
САЙФУЛЛИНА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА

*«Именно Православие дало Руси мощный импульс к развитию, подъему культуры, образования и просвещения. Оно пробуждало колоссальные творческие силы и устремления, вдохновляло на свершения и поддерживало в испытаниях. И всегда со своим народом была Русская Православная Церковь».*

**В.В.Путин.**

### **Актуальность проблемы**

В настоящее время между государственными институтами и религиозными организациями формируются отношения партнерства в вопросах духовного, нравственного и культурного воспитания, просвещения и образования молодежи.

Актуальность проблемы связана с тем, что в современном мире человек живет и развивается, окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия на него как позитивного, так и негативного характера.

В современном обществе наблюдается смещение акцентов в развитии маленьких детей в сторону ранней интеллектуализации, в то время как природные закономерности свидетельствуют о том, что возраст от рождения до 7 лет – это сенситивный период для формирования сенсорной, эмоциональной и нравственных сфер. Именно этот возраст нельзя пропустить для становления представлений о добре и зле, о нравственных эталонах и нравственных нормах поведения и взаимоотношений, именно детские дошкольные учреждения являются одним из резервов духовного возрождения страны, восстановления её многолетних православных традиций.

**Цель:** Создание организационно-методических условий, обеспечивающих приобщение детей старшего дошкольного возраста к духовно-нравственным ценностям, направленных на ознакомление с основами православной культуры.

#### **Задачи:**

- приобщение дошкольников к православным традициям, к православным духовно-нравственным ценностям;
- приобретение детьми опыта духовно-нравственного поведения через приобщение к истокам православной культуры, ориентирующим на добро, истину, любовь;
- формирование у дошкольников гражданского самосознания, любви к Родине, Российскому народу; воспитание патриотических чувств, связывающих разные поколения;
- создание условий для взаимодействия детского сада с родителями воспитанников, местными благочинными, городской общественностью в деле воспитания подрастающего поколения по духовно-нравственно и православному воспитанию дошкольников;

- проведение инновационных для педагогического коллектива детского сада по форме и содержанию совместных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию дошкольников,
- обеспечение взаимосвязи общественного и семейного воспитания, соответствия содержания образовательной деятельности детского сада традициям Российского образования;
- содействие развитию творческого потенциала детей и взрослых.

### **Новизна:**

Приобщение к традициям православной культуры.

Проект ориентирован на вступивший в силу ФГОС ДО в соответствии с содержанием психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей, поэтому работа в данном направлении обеспечивает повышение качества образования дошкольников путем формирования компетентностей в областях реализуемой в ДООУ программе, как показатель готовности к обучению в школе за счет активизации исследовательской деятельности детей на основе проектного метода.

### **Работа с педагогами:**

консультации;  
изготовление пособий, атрибутов;  
подбор иллюстративного материала;  
разработка перспективно-тематического планирования.

### **Работа с родителями:**

совместные праздники и развлечения;  
конкурсы;  
родительские собрания;  
устные журналы;  
консультации.

### **Работа с социумом:**

взаимодействие с храмами города Ярцева;  
сотрудничество с городской библиотекой;  
взаимодействие с краеведческим музеем;  
взаимодействие с Епархией (конкурсы, олимпиады);

### **Принципы реализуемой программы:**

1. Доступность - содержание материала представлено детям в доступной и привлекательной форме;
2. Гуманистичность - ребенок является активным субъектом совместной деятельности с педагогом, основанной на сотрудничестве;
3. Интеграция духовно-нравственного содержания в повседневной жизни детского сада во все виды детской деятельности.

4. Системность - преемственность программ, последовательное усвоение знаний, приобретение навыков, когда каждое последующее формирующееся представление или понятие вытекает из предыдущего и основывается на нем.
5. Непрерывность и преемственность воспитания в семье и ДООУ на основе сотрудничества.

**Прогнозируемые результаты:**

Положительное отношение к духовно-православным ценностям всех участников образовательного процесса.

Желание детей поступать в соответствии с духовно-нравственными ценностями, готовность к самостоятельному выбору, оценке того или иного поступка.

Укрепление института семьи, возрождение духовно-нравственных традиций семейного воспитания детей, изменения отношения родителей к духовно-нравственному воспитанию как важному средству формирования личности ребенка.

Соединение православных традиций.

**В программе выделены несколько направлений работы:**

1. Духовно-образовательное (занятия, беседы).
2. Воспитательно-оздоровительное (занятия-утренники, игры: подвижные, ролевые и строительные, прогулки).
3. Культурно-познавательное (встречи, экскурсии).
4. Нравственно-трудовое (продуктивная деятельность, например: изготовление подарков, открыток к праздникам).

**Формы обучения:** Традиционная — групповая, подгрупповая, индивидуальная. Режим занятий Занятия проводятся 1 раз в неделю.

**Продолжительность занятия:** 1-й год (старшая группа) — 25 минут, 2-й год (подготовительная к школе группа) — 30 минут. Продолжительность экскурсий: 1,5–2 часа.

### Тематическое планирование

Октябрь	
<p><b>Цель:</b> Познакомить с традиционно-бытовой культурой русского народа. Познакомить детей с историей праздника «Покров Пресвятой Богородицы». Расширять словарный запас детей через</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Подборка материала в папку-передвижку о русских осенних календарных обрядовых праздниках.</li> <li>2.Экскурсия в краеведческий музей. Ознакомление с бытом, традициями русского народа. Фольклорное представление «Покров».</li> <li>3.Беседа « Храмы города Ярцево».</li> <li>4. Изобразительная деятельность. «Платок расписной».</li> <li>5. Чтение русских народных сказок, былины.</li> <li>6. Слушание «Октябрь» из цикла Времена года П. И. Чайковского.</li> </ol>

<p>разъяснения значения слов покров, заступница. Развивать интерес к народному творчеству – фольклору.</p>	<p>7. Театрализованное представление «Капустник». 8. Консультация для родителей «Особенности духовно-нравственного воспитания дошкольников». 9. Папка-передвижка «Русский народный фольклор». 10. Организация сбора экспонатов для мини-музея семейных реликвий «Бабушкин сундучок».</p>
<p><b>Ноябрь</b></p>	
<p><b>Цель:</b> Познакомить с правилами поведения в храме: совершать поклоны, крестное знамение, ставить свечи. Познакомить с женским народным ремеслом прядением и орудиями труда (прялкой, веретеном), развивать интерес к старине, бережное отношение к старинным вещам.</p>	<p>1. Посещение городской библиотеки «Осень на Смоленщине». 2. Беседа «Как наши предки шили одежду». 3. Продуктивная деятельность, изготовление сувениров «Синичкин праздник». 4. Беседа «Правила поведения в Храме». 5. Экскурсия в «Храм святых апостолов Петра и Павла». 6. Составление альбома «Народные приметы осени». 7. Фольклорное представление «Ярмарка». 8. Спортивное развлечение на улице «Саный праздник». 9. Консультация для родителей «Возрождаем забытые семейные традиции». 10. Папка-передвижка «Русская народная одежда».</p>
<p><b>Декабрь</b></p>	
<p><b>Цель:</b> Познакомить детей с устройством православного храма как доме Бога. Познакомить с историей появления первой посуды. Развивать любознательность, расширять кругозор, воспитывать интерес к истории.</p>	<p>1. Моделирование жизненных ситуаций о милосердии, доброте, любви к ближним через игровые ролевые исполнения художественных произведений: «Два товарища» Л. Н. Толстого, «Маленькие рассказы» К. Ушинского. 2. Экскурсия в «Храм Архангела Михаила». 3. Беседа «Посуда вчера и сегодня». 4. Продуктивная деятельность, изготовление посуды из глины. 5. Слушание «В церкви» из детского альбома П. Чайковского. 6. Спортивный досуг «Два мороза». 7. Составление альбома «Народные приметы зимы». 8. Консультация для родителей «Духовно–нравственное здоровье семьи». 9. Выставка творческих работ родителей и детей «Зимняя краса». 10. Составление картотеки народных подвижных игр.</p>
<p><b>Январь</b></p>	

<p><b>Цель:</b> Познакомить детей с историей праздника Рождества Христова и народными традициями, связанные с ним. Воспитывать уважение к народным традициям; развивать доброе отношение к людям. Развивать интерес к народным традициям.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подборка материала в папку-передвижку о русских зимних календарных обрядовых праздниках.</li> <li>2. Чтение и обсуждение литературных произведений о Рождестве, разучивание стихов.</li> <li>3. Беседа «Святые вечера».</li> <li>4. Продуктивная деятельность. изготовление «Рождественская открытка».</li> <li>5. Театрализованное представление «Вифлеемская звезда».</li> <li>6. Фольклорное развлечение «Святки, святки, веселись ребятки!».</li> <li>7. Проведение русских народных игр «Бабка Ежка», «Прялица», «Башмачник».</li> <li>8. Консультация для родителей «Родительские заповеди».</li> <li>9. Посещение «Ярцевского дома-интерната для престарелых и инвалидов» с концертной программой «Рождественские встречи».</li> </ol>
<p><b>Февраль</b></p>	
<p><b>Цель:</b> Познакомить с русской народной игрушкой (матрешкой), как символом русского народного искусства. Формировать представление о воинах, как о защитниках Отечества. Воспитывать в детях любовь к Родине и мужество, храбрость, развивать представление о добре и зле, воинах-защитниках и освободителях.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Во что играли наши бабушки»</li> <li>2. Экскурсия в «Храм в честь иконы Божией Матери «Всех Скорбящих Радость».</li> <li>3. Продуктивная деятельность, изготовление «кукол-оберегов».</li> <li>4. Чтение сказок, былин о русских богатырях.</li> <li>5. Слушание «Богатырские ворота» Мусоргского.</li> <li>6. Проведение русских народных игр «Горшки» и «Гори, гори ясно».</li> <li>7. Театрализованное представление «Богатыри земли Русской»</li> <li>8. Спортивное соревнование «Как Зима с Весной силой мерились».</li> <li>9. Консультация для родителей «Воспитание доброты через православную литературу».</li> <li>10. Организация выставки творческих работ «Мамы – рукодельницы».</li> </ol>
<p><b>Март</b></p>	

<p><b>Цель:</b> Познакомить детей с масленой неделей и традициями празднования Масленицы. Развивать желание готовиться к православным праздникам. Воспитывать милосердие и внимательное отношение к ближним.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подборка материала в папку-передвижку о русских весенних календарных обрядовых праздниках.</li> <li>2. Экскурсия в «Храм святого великомученика Георгия Победоносца»</li> <li>3. Занятие-беседа «Широкая Масленица»</li> <li>4. Чтение «Про добрую сову» Татьяны Дашкевич.</li> <li>5. Слушание «Весна и осень» музыка Г. Свиридова.</li> <li>6. Продуктивная деятельность, изготовление «Жаворонков» из соленого теста.</li> <li>7. Проведение русских народных игр «Кораблики», «Родничок», «Гуськи» и «Ручеек».</li> <li>8. Фольклорный праздник «Масленица в Берендеевом царстве».</li> <li>9. Консультация для родителей «Русские народные игры в повседневной жизни ребенка».</li> <li>10. Папка-передвижка «Масленица-Кривошейка, встречаем тебя хорошенько».</li> </ol>
<p><b>Апрель</b></p>	
<p><b>Цель:</b> Познакомить детей с событиями Воскресения Христова, приобщать детей к традициям пасхальных поздравлений. Воспитывать в детях желание помогать окружающим, укреплять стремление к добрым делам.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Вербное воскресенье. Рассказ об истории праздника».</li> <li>2. Занятие-беседа «Светлый праздник Пасхи».</li> <li>3. Продуктивная деятельность, аппликация «Дорого яичко ко Христову дню».</li> <li>4. Театрализованное представление «Светлая Пасха».</li> <li>5. Вечер народных игр и забав совместно с родителями «Как играли наши бабушки и дедушки?».</li> <li>6. Продуктивная деятельность, изготовление «Птица счастья».</li> <li>7. В рамках «Неделя добра» для детей приюта «Радуга» театральное представление «Сердце земли моей».</li> <li>8. Составление альбома «Народные приметы весны».</li> <li>9. Консультация для родителей «Уроки доброты».</li> <li>10. Творческий конкурс для родителей «Пасхальный сувенир».</li> <li>11. Составление картотеки народных потешек, прибауток, загадок, пословиц.</li> </ol>
<p><b>Май</b></p>	
<p><b>Цель:</b> Знакомить детей с историей православного праздника «Троица», дать представление о его значении,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Троица. Рассказ об истории праздника».</li> <li>2. Занятие-беседа «Троица».</li> <li>3. Продуктивная деятельность, аппликация «Зеленое украшение».</li> <li>4. Вечер народных игр и забав совместно с родителями «Как играли наши мамы и папы?».</li> </ol>

развивать воображение, интерес к фольклору.	5. Продуктивная деятельность, изготовление «Весенний букет». 6. Консультация для родителей «Уроки доброты». 7. Акция «Спасибо деду за победу» «Свеча памяти»
---	---

**Литература:**

1. Давыдова Н. В. Мастера: Книга для чтения по истории православной культуры.- М.: Издательский дом «Покров», 2004;
  2. Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. М: Мозаика – Синтез, 2005.
- Евтушенко С., Веселова Л. Воспитание большого гражданина России. // Дошкольное воспитание 2007 №6, с.118-121.