

**ПРИНЯТО:**  
общим собранием трудового  
коллектива МБДОУ №8  
Протокол №5 от 29.12.2020 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**  
заведующий МБДОУ детский сад №8  
Громова Р.Ш.  
Приказ №1 от 11.01.2021г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №8  
ГОРОДА ЯРЦЕВА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
НА 2021-2025 ГОДЫ**

**СОГЛАСОВАНО:**

**Председатель  
Комитета по образованию и молодежной политике  
Муниципального образования  
«Ярцевский район» Смоленской области  
Лонгина М.П.**



	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
Раздел I. Целевой	Паспорт Программы	3
	Пояснительная записка	8
	Информационно- аналитическая справка	12
Раздел II. Содержательный раздел	Концептуальные основы развития ДОУ на 2021 – 2025 г.	20
Раздел III. Организационный раздел	Стратегия развития дошкольной образовательной организации	36
	Механизм реализации Программы развития	37
	Основные направления Программы развития ДОУ	38
	Прогнозируемый результат Программы развития	49

# І . ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<b>Наименование программы</b>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 г. Ярцева Смоленской области на 2021-2025 годы
<b>Юридический адрес (с указанием индекса)</b>	215800, Смоленская область, город Ярцево, улица 50-лет Октября, дом 16.
<b>Телефон (код и номер)</b>	8(48143)72054
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:berezka-816@mail.ru">berezka-816@mail.ru</a>
<b>Сайт</b>	<a href="http://ppoi-8.edusite.ru/">www.htt://ppoi-8.edusite.ru/</a>
<b>Разработчики программы</b>	Творческая группа МБДОУ детского сада №8 под руководством заведующего Громовой Р.Ш.
<b>Основания для разработки программы</b>	1.Анализ Программы развития МБДОУ детский сад № 8 за период 2016-2020 гг. 2.Декларация прав ребёнка. 3.Конвенция о правах ребёнка. 4.Конституция РФ. 5.Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации». 6.Федеральный государственный образовательный стандарт № 273-ФЗ с обновлением. 7.Приказ Минобрнауки РФ № 1155 о федеральном стандарте дошкольного образования. 8. Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. 9.СанПиН 2.3/2.4.3590-20 – Санитарно-эпидемиологические требования к ДОО утверждены Постановлением Главного санитарного врача РФ № 26. 10.Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 города Ярцева Смоленской области.
<b>Обоснование программы</b>	Программа является преемственной по отношению к программе развития МБДОУ детского сада №8, реализованной в 2016-2020 годы.

<p><b>Назначение программы</b></p>	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
<p><b>Основные функции Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ -определяет стратегию развития детского сада;</li> <li>➤ -выделяет приоритетные направления работы;</li> <li>➤ -ориентирует всю деятельность на конечный результат.</li> </ul>
<p><b>Цель программы</b></p>	<p>Переход к новому качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психологического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада</p>
<p><b>Задачи программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;</li> <li>➤ Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;</li> <li>➤ Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>➤ Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;</li> <li>➤ Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;</li> <li>➤ Обновление развивающей образовательной среды МБДОУ, способствующей</li> </ul>

	<p>самореализации ребёнка в разных видах деятельности, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение самостоятельного выбора деятельности (через расширение кружковой деятельности в ДОУ, дополнительное образование в ДОУ);</li> <li>➤ Развитие системы управления МБДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс.</li> </ul>
<b>Сроки реализации программы</b>	<b>2021 - 2025 гг.</b>
<b>Этапы реализации программы</b>	<p><b>1 этап - Организационно-аналитический – 2021г.</b> Анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ.</p> <p><b>2 этап – Формирующий – 2021-2025г.</b> Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p><b>3 этап – Обобщающий – 2025г.</b> Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.</p>
<b>Объёмы и источники финансирования программы</b>	<p>Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств.</p> <p>Спонсорская помощь, благотворительность, грантовые конкурсы</p>
<b>Ожидаемые результаты:</b>	<p><b>Для Учреждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ повышение конкурентоспособности учреждения;</li> <li>➤ улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования, в том числе обучение и воспитание инвалидов и лиц с ОВЗ.</li> </ul> <p><b>Для воспитанников:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;</li> <li>➤ улучшение состояния физического,</li> </ul>

	<p>психического и социального здоровья.</p> <p><b>Для педагогического коллектива:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;</li> <li>➤ рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;</li> <li>➤ развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях МБДОУ.</li> </ul> <p><b>Для семьи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу;</li> <li>➤ расширение области участия родителей в деятельности МБДОУ (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий);</li> <li>➤ укрепление отношений взаимодействия МБДОУ и семьи.</li> </ul> <p><b>Для социума:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ реализация системы социального партнерства;</li> <li>➤ расширение образовательного пространства через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования г. Ярцево;</li> </ul>
<p><b>Механизм экспертизы Программы</b></p>	<p>Принята на общем собрании коллектива МБДОУ детского сада №8, утверждена приказом заведующего, согласована с начальником отдела дошкольного образования.</p>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития МБДОУ детский сад №8 до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения, определенных документами стратегического планирования, целей государственной политики в сфере образования.

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642. Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе дошкольного и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования; - подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для нашего МБДОУ выступают:

- ранняя профориентация воспитанников;
- формирование цифровых компетенций воспитанников;
- формирование финансовой грамотности воспитанников;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности воспитанников;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), социальных институтов, студентов и др.);
- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- психолого-педагогическое консультирование родителей

Программа развития МБДОУ №8 спроектирована, исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников.

Назначением Программы развития МБДОУ №8 является мобилизация всего коллектива на достижение цели развития - переходу от традиций к новому качеству педагогического процесса, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность.

Педагогам, работающим в условиях модернизации системы образования, предстоит творчески осмыслить новое содержание учебно-воспитательного материала, отыскать более эффективные пути, формы и методы трудового, нравственного, эстетического и физического воспитания.

## **Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада**

### **Информационная справка.**

**Полное официальное наименование:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 г. Ярцева Смоленской области.

**Сокращенное наименование:** МБДОУ детский сад №8.



**Дата создания:** Детский сад № 8 построен по типовому проекту и введен в эксплуатацию в 1964 году на базе Ярцевского ордена Ленина хлопчатобумажного комбината под названием ясли – сад № 8 «Березка».

***Правоустанавливающие документы детского сада.***

**Устав.** Действующий устав детского сада утвержден постановлением Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области от 18.09.2015г. № 1395.

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам (Лицензия Серия 67Л01 № 0000085 рег. № 4683 от 12.07.2012 года).

**Основной государственный регистрационный номер:** 1026700978171

ИНН 6727005316

**Контакты**

***Юридический адрес дошкольной образовательной организации:***

Российская Федерация, Смоленская область, город Ярцево, улица 50 лет Октября, дом 16.

***Почтовый адрес:*** 215800, Смоленская область, город Ярцево, улица 50 лет Октября, дом 16, МБДОУ детский сад №8.

***Адрес электронной почты:*** [berezka-816@mail.ru](mailto:berezka-816@mail.ru)

***Адрес официального сайта:*** [www.htt://ppoi-8.edusite.ru/](http://ppoi-8.edusite.ru/)

***Телефон:*** 8(48143)7-20-54

**Условия обучения в детском саду.**

МБДОУ детский сад №8 расположен в центральной части города, на пересечении улиц Братьев Шаршановых и 50 лет Октября. Помещение детского сада находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 5 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование. Отличительной особенностью детского сада являются благоустроенные прогулочные участки, зеленые насаждения на всей территории детского сада, разнообразие малых игровых форм.

Режим работы МБДОУ 10,5 - часовой: с 7.30 до 18.00 часов по пятидневной рабочей неделе. Выходные дни - суббота и воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В МБДОУ систематически функционируют 5 групп, в среднем общая численность детей ежегодно составляет 125 человек. В настоящее время функционируют следующие группы:

1 младшая группа (1,5 лет до 3-х лет);

2 младшая группа (с 3-х лет до 4-х лет);

Средняя группа (с 4-х лет до 5 лет);

Старшая группа (с 5 до 6 лет);

Подготовительная группа (с 6 до 8 лет).

### **Кадровая характеристика.**

Организация на 100 % укомплектована педагогическими кадрами. На момент написания программы развития общее количество педагогических работников - 9 человек, из них: воспитателей – 8, музыкальный руководитель – 1.

### **Образовательный ценз педагогов**

Образование	Количество человек	Процент
высшее	2	22%
среднее специальное	7	78%

### **Квалификация педагогов**

Квалификационная категория	Количество человек	Процент
Высшая категория	1	11%
Первая категория	6	67%
Имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности	2	22%

### **Распределение педагогов по стажу работы**

Общее количество педагогов	Стаж работы				
	до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет
9	1	1	-	2	5

## **Раздел 2. Концепция Программы развития ДОУ.**

Основной целью Программы развития является создание в МБДОУ системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МБДОУ направлена на сохранение позитивных достижений:

- внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме;
- развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОУ;

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности МБДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;
- социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;
- информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;
- продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);
- нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;
- физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни;

Ценность качества образовательного процесса для МБДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ служат:

- качество и доступность образования
- сотрудничество.

### **Основные принципы деятельности МБДОУ:**

**принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

**принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

**принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

**принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

**принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

**принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

**принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

**принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего МБДОУ - это детский сад, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель».

Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности.

Воспитатели являются непосредственными реализаторами образовательных услуг на уровне государства.

Дети выступают как потребители оказываемых ДОУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду, в том числе и детей с ОВЗ и инвалидов.

### Раздел 3. Стратегия развития ДОУ.

#### Основные направления по реализации Программы развития.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2025 года.

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие МБДОУ.

1-й этап: установочный (подготовительный, январь 2021 г. - август 2021 г.)

**Цель:** Создание стартовых условий для реализации программы развития.

**Задачи:**

- Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы МБДОУ.
- Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно- пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
- Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
- Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.
- Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
- Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

Мероприятия	2021-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды.	X					Заведующий зам. зав. по АХЧ ст.воспитатель
Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва	X					ст.воспитатель
Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности.	X					ст.воспитатель
Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей.	X					Заведующий Ст.воспитатель

Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий.	X						Заведующий Ст.воспитатель
--	---	--	--	--	--	--	------------------------------

## **2-й этап: деятельностно-технологический (практический, январь 2021 г.– май 2025 г.)**

**Цель:** обеспечение реализации Программы развития.

**Задачи:**

- Улучшение оснащения и материально-технической базы МБДОУ, создание условий для реализации ФГОС ДО.
- Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития:
- Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.
- Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.
- Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ООП детьми.
- Совершенствование системы работы МБДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста

### **Блок «Кадровый потенциал».**

**Цель:** Создать условия для профессионального роста и развития педагогических работников.

**Задачи:**

- Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.
- Обобщение опыта лучших практик педагогических работников.
- Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в ДОУ.
- Поддержка положительного имиджа ДОУ.

Мероприятия	2021-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	X		X		X	Старший воспитатель
Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Организация наставничества в ДОУ.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах, конференциях и пр.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Публикация работ педагогов в профессиональных изданиях и СМИ	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет	X	X	X	X	X	Заведующий

## Блок «Здоровье»

**Цель:** совершенствование системы здоровьесбережения и здоровьесформирования в МБДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

### Задачи:

- Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни средивоспитанников и их родителей.
- Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников.

Мероприятия	2021-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Спортивный праздник «День здоровья»	X	X	X	X	X	инструктор по физ.культуре, воспитатели
Мастер-классы, вебинары, родительские собрания, конкурсы для родителей по здоровьесберегающим технологиям и формированию ЗОЖ	X	X	X	X	X	инструктор по физ.культуре, воспитатели
Семинар - практикум для родителей «Здоровый ребенок – счастливая семья»		X		X		инструктор по физ.культуре, воспитатели
Семинар – практикум для педагогов «Своему здоровью скажем «Да!»			X			инструктор по физ.культуре, воспитатели
Валеологическое воспитание детей всех возрастных групп	X	X	X	X	X	инструктор по физ.культуре, воспитатели
Участие в сдаче нормативов ГТО	X	X	X	X	X	инструктор по физ.культуре, воспитатели
Проведение индивидуальных и групповых консультаций с родителями в рамках консультационного центра по вопросам воспитания у детей основ ЗОЖ	X	X	X	X	X	инструктор по физ.культуре, воспитатели, специалисты
Организация и проведение режимных моментов по оздоровлению дошкольников	X	X	X	X	X	инструктор по физ.культуре, воспитатели



Участие воспитанников в спортивных соревнованиях муниципального уровня	X	X	X	X	X	инструктор по физ.культуре, воспитатели
Реализация программы фитнес – кружка в ДОУ «Здоровейка»	X	X	X	X	X	инструктор по физ.культуре, воспитатели
Реализация модели межведомственного взаимодействия между МБДОУ и спортивными учреждениями города по вопросам пропаганды здорового образа жизни	X	X	X	X	X	Администрация ДОУ, инструктор по физ.культуре,

### **Блок. Совершенствование системы работы с детьми, имеющие особые образовательные потребности.**

**Цель:** Предоставление детям с ограниченными возможностями здоровья (в дальнейшем ОВЗ) равных условий для включения в образовательную деятельность. (Национальная стратегия в интересах детей на 2018-2027 годы и Федеральный Закон «Об образовании в РФ»)

**Задачи:**

- Создание условий для формирования творческой личности ребенка средствами театральной педагогики.
- Развитие основных психических процессов и качеств( восприятие, память, внимание, наблюдательность, фантазия, воображение, коммуникабельность, чувство ритма, смелость публичного самовыражения).
- Активизация мыслительного процесса и познавательного интереса
- Формирование коммуникативных навыков, умение кооперироваться и сотрудничать.
- Воспитание эмоциональной культуры общения.

Мероприятия	2021-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Анализ имеющихся условий в ДОУ	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Организация просветительской работы с родителями (законными представителями).	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Организация методической работы с педагогами с целью повышения компетентности педагогов в вопросах организации образовательной деятельности с данной категорией обучающихся и	X	X	X	X	X	Старший воспитатель

взаимодействия с родителями (законными представителями).						
Разработка методического материала и программы по особенностям работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и их адаптации в коллективе посредством театрального искусства.	X	X				Воспитатели групп
Организация театральных представлений для родителей и воспитанников ДОУ.	X	X	X	X	X	Воспитатели групп
Организация периодического контроля реализации мероприятий и их корректировка	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Организация мероприятий по трансляции положительного опыта ДОУ	X	X	X	X	X	Старший воспитатель

### Блок «Доступное дополнительное образование»

**Цель:** Создать условия для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.

**Задачи:**

- Обучение педагогов для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.
- Создание материально технической базы для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.
- Создание условий для участия детей в конкурсах.

Мероприятия	2021-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Анкетирование родителей по выявлению социального запроса на дополнительное образование детей в ДОУ.	X		X		X	Старший воспитатель
Обучение специалистов по кружковой деятельности в ДОУ (КПК, вебинары, сотрудничество с ЦДТ, ЦНК, Школой искусств, Музыкальной школой, написание программ по	X	X	X	X	X	Старший воспитатель

дополнительному образованию)						
Реализация программ дополнительного образования в ДОУ.	X	X	X	X	X	Педагоги кружков
Участие детей в конкурсах различного уровня	X	X	X	X	X	Воспитатели, специалисты, воспитанники

### Блок «Инновационная деятельность ДОУ»

**Цель:** создание условий для личностно-ориентированной образовательной среды в ДОО, позволяющей формировать условия для полноценного физического, духовного психоэмоционального здоровья, межличностного, группового развивающего взаимодействия детей, родителей, педагогов и специалистов.

#### Задачи:

- воспитывать социально - личностные качества дошкольников, умеющих мыслить неординарно и творчески;
- развивать инициативность, любознательность, способность к творческому самовыражению; 3.стимулировать коммуникативную, познавательную, игровую и другую активность детей в различных видах деятельности;
- научить детей применять современные инновационные технологии, направленные на успешную социализацию личности в обществе и повышение уровня интеллектуального мышления и креативного воображения.

Мероприятия	2021-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Анализ методического обеспечения и развивающей среды ДОУ по реализации инновационной деятельности ДОУ	X					Ст. воспитатель
Разработка программы инновационной деятельности ДОУ.	X					Ст.воспитатель, творческая группа ДОУ
Утверждение программы инновационной деятельности ДОУ на педагогическом совете	X					Педагогический коллектив ДОУ

Организация методической работы с творческой группой по инновационной деятельности	X	X	X	X	X	Ст. воспитатель
Участие педагогов в научно-методических семинарах, семинарах – практикумах.	X	X	X	X	X	Педагогический коллектив ДОУ
Контроль и организация за регулярным повышением квалификации и профпереподготовкой специалистов и воспитателей ДОУ посредством КПК, вебинаров и семинаров	X	X	X	X	X	Ст. воспитатель
Приобретение методической литературы по реализации инновационной деятельности в ДОУ	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Изучение научно-методической литературы по реализации работы по инновационной деятельности в ДОУ	X	X	X	X	X	Ст. воспитатель
Анализ организации ППРС среды ДОУ	X	X	X	X	X	Администрация ДОУ
Педсовет «Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста через использование инновационных технологий»	X	X	X	X	X	Администрация ДОУ
Комплектование базы методических разработок и пособий для педагогов по возрастам по инновационной деятельности в ДОУ	X	X	X	X	X	Ст. воспитатель
Реализация опыта работы и тем самообразования, распространение опыта на уровне ДОУ, города.	X	X	X	X	X	Педагогический коллектив ДОУ
Систематизация материалов в методическом кабинете ДОУ в соответствии с поступлением материалов по инновационной деятельности	X	X	X	X	X	Ст. воспитатель

Размещение на сайте ДОУ информации о инновационной деятельности	X	X	X	X	X	Педагогический коллектив ДОУ
Отчёт руководителя рабочей группы на педагогическом совете о результатах завершения организационного этапа инновационной деятельности ДОУ	X	X	X	X	X	Ст. воспитатель

### Блок: Цифровизация образовательной среды ДОУ

**Цель:** создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования за счет использования электронной образовательной системы и цифровых технологий в обучении, воспитании и управлении дошкольным учреждением.

#### Задачи:

- Совершенствование созданной системы взаимодействия участников образовательного процесса в единой информационной среде ДОУ.
- Использование новых технологий и программных продуктов в образовательной деятельности ДОУ.
- Увеличение числа педагогических работников, повысивших квалификацию в области ИКТ-компетентности и эффективно применяющих приобретенные знания в образовательной практике.
- Внедрение новых форм организации образовательной деятельности с использованием ИКТ.
- Развитие информационных, исследовательских, проектных умений воспитанников на основе дифференцированного подхода к каждому ребенку.

Мероприятия	2021-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	X		X		X	Старший воспитатель
Анализ цифровой инфраструктуры и составление перечня необходимых изменений.	X		X		X	Старший воспитатель
Непрерывное обучение педагогов on-line. Формирование цифровых компетенций у администрации и педагогов.	X	X	X	X	X	Воспитатели групп

Ведение документов в электронном формате (планирование, диагностика, отчеты, организация видов детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» обучающихся и педагогов и т.д).	X	X	X	X	X	Воспитатели групп
Обновление банка информационных технологий в области применения ИКТ в учебно-воспитательном процессе и управленческой деятельности.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель Воспитатели групп
Использование мультимедийных презентационных материалов и готовых программных продуктов при организации мероприятий ДОУ	X	X	X	X	X	Старший воспитатель Воспитатели групп
Организация эффективного сетевого взаимодействия с родителями, социальными партнерами ДОУ	X	X	X	X	X	Старший воспитатель Воспитатели групп
Участие педагогов в педагогических интернет - конкурсах, публикация педагогических статей в электронных альманахах, изданиях.	X	X	X	X	X	Воспитатели групп
Подбор программ для организации дистанционного обучения	X	X	X	X	X	Старший воспитатель

### **Блок «Доступное дополнительное образование»**

**Цель:** Создать условия для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.

**Задачи:**

- Обучение педагогов для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.
- Создание материально технической базы для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.
- Создание условий для участия детей в конкурсах.

Мероприятия	2021-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Анкетирование родителей по выявлению социального запроса на дополнительное образование детей в ДООУ.	X		X		X	Старший воспитатель
Обучение специалистов по кружковой деятельности в ДООУ (вебинары, сотрудничество с ЦДТ, Школой искусств, Музыкальной школой, написание программ по дополнительному образованию)	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Реализация программ дополнительного образования в ДООУ.	X	X	X	X	X	Педагоги кружков
Участие детей в конкурсах различного уровня	X	X	X	X	X	Воспитатели, специалисты, воспитанники

**Блок: «Кроха».**

**Цель:** Оказать психолого-педагогическую помощь родителям в подготовке ребенка к поступлению в ДООУ.

**Задачи:**

Повышение компетентности родителей в вопросах развития, воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего возраста.

Организовать общение детско-родительского коллектива в ходе различных видов игр и продуктивной деятельности, характерных для раннего возраста.

Содействовать смягчению адаптации при поступлении детей в дошкольное учреждение.

Мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Ознакомление с проектом «Кроха» родителей, дети которых поступают в ДООУ. Анкетирование	X	X	X	X	X	Педагог-психолог
Реализация проекта «Кроха» (август- апрель)	X	X	X	X	X	Специалист, воспитатели
Участие в конкурсах, семинарах и пр. (обобщение опыта по реализации программы)	X	X	X	X	X	Педагог-психолог

Подведение итогов на родительском собрании (презентация, фотоотчет)	X	X	X	X	X	Педагог-психолог
Анализ работы по реализации программы (подведение итогов, внесение поправок в программу, перспективное планирование (май))	X	X	X	X	X	Педагог-психолог

### Блок «Сотрудничество»

**Цель:** Создать единое образовательное пространство «Детский сад – семья» обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника через организацию взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

#### Задачи:

- Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом ДООУ в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.
- Оказание консультативной помощи семьям, имеющим детей в возрасте от 0 до 7 лет.
- Установление новых партнерских взаимоотношений ДООУ с социальными институтами.

Мероприятия	2021-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Анкетирование родителей	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
День открытых дверей	X	X	X	X	X	Заведующий
Совместные семейные праздники и развлечения	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Функционирование консультационного центра	X	X	X	X	X	Заведующий
Взаимодействие с социальными организациями. Проведение совместных мероприятий.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Активизация работы сайта и группы в социальных сетях	X	X	X	X	X	Заведующий



## Блок «Содружество»

**Цель:** Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

### Задачи:

- сформировать сетевое взаимодействие по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;
- выбор формы эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, социально-коммуникативного воспитания.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	МБОУ Ярцевская средняя школа №2	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных мероприятий, выставок.	Конспекты совместных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	Городская детская библиотека	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков, детские рукописные книги	Обогащение познавательной сферы детей
3	Ярцевский Дворец Культуры	Экскурсии, развлечения, театрализованные представления	Участие в совместных праздниках, выставках, конкурсах	Формирование коммуникативно-личностных качеств.
4	Городской Краеведческий музей	Экскурсии, беседы, посещение выставок, участие в конкурсах	Участие в совместных праздниках, выставках	Обогащение познавательной сферы детей
5	Детская поликлиника	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни

6	Учреждения дополнительного образования	Занятия в кружках, секциях, участие в совместных праздниках, выставках, конкурсах	Конспекты, сценарии, детские работы	Формирование коммуникативно-личностных качеств
---	--	---	-------------------------------------	--

### **3-й этап: итоговый (май 2025 г.– август 2025 г.)**

**Цели:** определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

#### **Задачи:**

- Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.
- Представление аналитических материалов на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, размещение на сайте ДОУ;
- Определение проблемы для разработки новой Программы развития.

### **Прогнозируемый результат Программы развития на 2025 год:**

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МБДОУ детский сад №8.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (в рамках ФГОС), в том числе и при работе с детьми с ОВЗ и инвалидов;
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы ДОУ, в том числе и для детей с ОВЗ и инвалидов;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе;
- активное включение родителей в образовательный процесс;
- создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса;
- создание доступной среды для детей с ОВЗ и инвалидов.

### Описание мер регулирования и управления рисками.

При реализации программы развития осуществляются меры, направленные на снижение последствий рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных в ней конечных результатов. На основе анализа мероприятий, запланированных в рамках Программы, возможны следующие риски ее реализации:

- финансово-экономические риски - недостаточное финансирование мероприятий Программы;
- нормативно-правовые риски - несвоевременное принятие необходимых нормативно-правовых актов, координирующих реализацию мероприятий Программы;
- организационные и управленческие риски - неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы;
- кадровые риски – недостаточная готовность педагогических кадров к запланированным изменениям в образовательной организации.

В программе развития предусмотрена система мероприятий по снижению влияния факторов риска.

### Система мероприятий по снижению влияния факторов риска

Возможные негативные последствия	Способы преодоления негативных последствий
Несвоевременное принятие необходимых нормативно-правовых актов, координирующих реализацию мероприятий Программы	Обеспечение системного мониторинга реализации Программы и оперативное внесение необходимых изменений
Неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы	Своевременная координация согласованных действий участников Программы
Недостаточная готовность педагогических кадров к запланированным изменениям в дошкольной образовательной организации	Реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение готовности педагогических кадров к запланированным изменениям в дошкольной образовательной организации
Изменения в приоритетах государственной политики в сфере образования могут стать причиной внеплановой коррекции частично реализованных мероприятий	Коррекция приоритетных направлений развития дошкольной образовательной организации при сохранении основных целей и задач
Недостаточный уровень профессиональной компетенции	Внедрение моделей непрерывного профессионального образования,

педагогов	обеспечивающих педагогам возможность формирования восходящей траектории на основе компетентного подхода к образованию
Несоблюдение социальными партнерами договорных обязательств и мероприятий, запланированных в рамках сетевого взаимодействия	Пересмотр договорных обязательств с социальными партнерами, поиск заинтересованных организаций для осуществления совместной деятельности