

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8 г.Ярцева Смоленской области**

ПРИНЯТО:

Протокол педагогического совета №1
От 30.08.2024 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего МБДОУ детский сад № 8
Громова Р.Ш.
Приказ № 186 от 30.08.2024 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 8 Г. ЯРЦЕВА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Учебный план на 2024-2025 учебный год МБДОУ № 8 г. Ярцева Смоленской области

Учебный план МБДОУ №8 на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим содержание дошкольного образования, а именно перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на организованную образовательную деятельность по реализации ОП ДО учреждения.

Учебный план разработан в соответствии с:

- ✓ Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-РФ (пункт 7 статьи 28; пункт 2 статьи 30);
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г № 373;
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1022 « Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые нормативные акты Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г №1155);
- ✓ Уставом ДОУ.

Учебный план составлен с соблюдением обязательных гигиенических требований к предельно допустимой образовательной нагрузке.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с действующими гигиеническими требованиями к образовательной нагрузке, продолжительность непосредственной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5- ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, *а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.*

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей группе - 50 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Осуществляется образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Образовательная деятельность с

детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первую и вторую половину дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме отводится 3 - 4 часа. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю (для детей 5 -7 лет один раз в неделю занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе). В летний период образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Организованная образовательная деятельность осуществляется с учетом образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) учреждения, разработанной на основе программ:

- ✓ Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- ✓ парциальной программой по краеведению для детей старшего дошкольного возраста «Край Смоленский», авторский коллектив Т.М. Жарова, В.А. Кравчук, С.Ю. Шимаковская;

Обязательная часть предполагает комплексный подход, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы).

Программы части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются в течение всего времени пребывания детей в детском саду через непосредственно-организованную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Региональный компонент реализуется через:

- ✓ обогащение представлений детей о городе и его истории, Смоленской области;
- ✓ обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире Смоленской области, экологической обстановке;
- ✓ организацию игр на русских народных музыкальных инструментах;
- ✓ ознакомление детей с видами спорта, популярными в нашем городе, области, спортивными традициями и праздниками.

В период новогодних каникул педагоги организуют совместную деятельность взрослых и воспитанников эстетически-оздоровительного цикла (праздники, развлечения, творческие конкурсы).

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем образовательной нагрузки (как организованной образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) является примерным, дозирование нагрузки – условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях. Педагоги вправе самостоятельно корректировать (увеличивать или уменьшать) ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программы в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН).

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности детей в условиях предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

В образовательном процессе активно используются здоровьесберегающие, цифровые, социоигровые и интегративные технологии, а также технология проектирования.

Образовательная область	Занятия (вид деятельности)	Объем образовательной нагрузки				
		1,5 -3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
Познавательное развитие	Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением)	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	1/4/36	2/8/72
	Природа (ознакомление с миром природы)	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	1/4/36	1/4/36
	Математические представления	0,5/2/18	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	2/8/72	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72
	Подготовка к обучению грамоте	❖	❖	❖	1/4/36	1/4/36
	Чтение художественной литературы	0,5/2/18	Чтение художественной литературы вынесено в блок совместной деятельности воспитателя с детьми согласно перспективному плану работы по направлению.			
Художественно-эстетическое направление развития	Музыкальная деятельность	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
	Изобразительная деятельность (рисование)	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
	Изобразительная деятельность (лепка)	1/4/36	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
	Изобразительная деятельность (аппликация)	❖	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
	Конструктивно-модельная деятельность	В блоке совместной деятельности детей и взрослых, как элементы игр - занятий		В блоке совместной и самостоятельной деятельности детей, как элементы развивающих занятий		
Физическое	Физическая культура в помещении	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72

развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни (физкультура на воздухе, проведение Дней здоровья, Веселых стартов и т.д.)	❖	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Социально-личностное развитие	Формирование основ безопасного поведения	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов и как часть занятия			
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов и как часть занятия			
	Формирование социальных представлений, умений и навыков	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов и как часть занятия			
Количество занятий в неделю		10	10	10	14	15
Длительность условного часа (в минутах)		10	15	20	25	30